

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(6В04201; 7М04201/7М04205)**

НА 2024-2025 ГОДЫ

Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Право»
Протокол №10 от 27. 05.2024 г.

План развития ОП протокол АК ВШ БиП №10
от 12.06.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	7
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	Модель выпускника	9

1.ПАСПОРТ

ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года Стратегический план развития кафедры «Право» до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	д.ю.н., профессор Шарипов Ш.М. к.ю.н., асс.профессор Байжанов М.М. к.ю.н., асс.профессор Бейсенбаева М.Т. старший преподаватель Таджиханова Б.Т. <i>Работодатели:</i> <i>Учебный Центр ТОО «Global Professional Development»</i> Генеральный директор Б.Айтжан <i>Обучающиеся: Куанжанова К.К. А.Әсемхан</i>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области юриспруденции в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Сертификат аккредитации SA-A №0162 KE0129 IQAA, срок действия – 10.06.2019 -07.06.2024 г.
- Сертификат аккредитации SA-A №0304 IQAA, срок действия – 11.05.2024 - 10.05.2029
- «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;

- Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 665 от 4 декабря 2018 года;

В магистратуре (научно-педагогическое и профильное направления) 2 образовательные траектории: № 1 «Государственное правовое управление агропромышленного комплекса», № 2 «Аграрно-правовая».

2.2 Сведения об обучающихся

В настоящее время по образовательной программе 6В04201(бакалавр) обучаются 314 студентов, из них на государственном языке - 263 и на русском языке - 51 студентов,

По образовательной программе 7М04101-Юриспруденция (магистратура) обучаются 7 магистрантов.

Последние два года наблюдаем положительную динамику контингента обучающихся по ОП Юриспруденция

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров и магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

Лекционные кабинеты кафедры оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс, учебно-методический кабинет. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал).

Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование пандусами. Особое внимание уделяется компьютерным интерактивным технологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Право» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Университет Салерно (Италия), Университет Пловдив, (Болгария), Словацкий сельскохозяйственный университет (Словакия), Финансовый Университет при Правительстве РФ (РФ), Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства КНР (КНР), Аграрный университет (Польша).

К чтению лекций будут привлекаться ученые с зарубежья: Китайско-Российского исследовательского центра политики сельскохозяйственной науки и техники (КНР).

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, ориентированное на личность обучающегося, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего студента в активного и заинтересованного будущего специалиста образовательного процесса.

Основу образовательной среды составляют социальный компонент, имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

В процессе разработки образовательных программ по модульному принципу выстроена структурно-логическая схема по формированию профессионально-образовательной программы специальности с привлечением обучающихся и работодателей на всех уровнях образовательного процесса. Работодатели принимают особенно активное участие в практической подготовке обучающихся к их профессиональной деятельности путем организации и проведения практик. Конкретно в разработке плана принимают активное участие следующие работодатели: Генеральный директор ТОО «Global Professional Development» Б.Айтжан А.К., Национальная юридическая академия в лице президента Куандыкова Б.Ж. Они представляют интересы специалистов в области юриспруденции АПК и высказывают мнения о структуре, содержании ОП в соответствии с приоритетами развития аграрной отрасли РК, вносят предложения по включению новых дисциплин в связи с запросами рынка труда к квалификации выпускников ОП.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики по нижеследующим объектам: прокуратура Алатауского района города Алматы, Управление полиции Туркисибского района МВД РК Департамента полиции города Алматы, Управление полиции Наурызбайского района МВД РК Департамента полиции города Алматы. Палата юридических консультантов города Алматы, Департамент судебной администрации города Алматы, Государственное учреждение "Департамент полиции города Алматы Управления полиции Медеуского района МВД РК", Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних города Алматы, Государственное учреждение "Департамент полиции города Алматы Управления полиции Ауэзовского района МВД РК", Государственное учреждение "Департамент полиции города Алматы Управления полиции Алмалинского района МВД РК", Отдел полиции при Управлении полиции Жетысуского района МВД РК города Алматы, Государственное учреждение "Департамент полиции города Алматы Управления полиции Бостандыкского района МВД РК", Региональная палата частных судебных исполнителей города Алматы, Прокуратура Алатауского района города Алматы, Алматинское коммунальное управление развития инфраструктуры, Государственное учреждение "Департамент полиции города Алматы Управления полиции Алатауского района МВД РК", ЖШС "Guardian Logistics» в Алматы.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

На кафедре работают доктора юридических наук, кандидаты наук, ассоциированные профессора, доктор PhD и старшие преподаватели, острепенность кафедры составляет 62,5 %, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относятся - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильным Научно-исследовательским институтом «Право» учреждения университета «Туран» и государственными органами.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- Малообеспеченность электронными учебниками и обучающими программами;
- низкая обеспеченность учебно-методической литературой на иностранном языке;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения;
- неполное оснащение кабинетов интерактивными досками.

4 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере юриспруденции, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере юриспруденции, как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№ пп	Задачи	Мероприятия
1	Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций	При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие

	выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем	запросам рынка труда, рекомендованные работодателями
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы
4	Организация консультаций работодателей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций	Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций с учетом предложений работодателей
5	Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности	Организация работы научного студенческого кружка, ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований
6	Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков	Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в лингвистическом образовательном центре КазНАИУ «Time to study»
7	Создание инновационной образовательной среды	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
8	Расширение образовательного пространства	Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
9	Повышение доли острепенности молодых ППС, реализующих ОП	Для дальнейшего повышения острепенности ППС усилить работу по привлечению молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

- Повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
- Модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала;
- Повышение качества образования;
- Востребованность выпускников – по образовательной программе «Юриспруденция» на рынке труда.

Количественное и качественное выражение ожидаемых результатов

развития ОП

[illegible]

	- магистратура - докторантура PhD							
11	Количество базовых и профилирующих дисциплин на английском языке - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	ед	- - -	1 1 -	1 1 -	1 1 -	1 1 -	1 1 -
12	Доля магистрантов и докторантов, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах и НИИ	ед	-	-	-	-	-	-
13	Доля обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	%	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования.

5 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024-2028
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
4	Создание групп, обучающихся на иностранном языке с привлечением ППС, владеющих иностранными языками.	

5	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП «6В04201, 7М04201 –Юриспруденции»	2024
9	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
10	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП «6В04201 –Юриспруденции»	2024-2028
11	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2024-2028
12	Модернизация материально- технической базы лабораторий	2024-2028
13	Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ	2024-2028
14	Создание юридической клиники на кафедре	

6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Осуществлять на регулярной основе профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся. Внедрение инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Карьерная неделя», «Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

7 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области юриспруденции;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

	6В04201-Юриспруденция	7М04201- Юриспруденция
--	------------------------------	-------------------------------

Уметь:	- уметь анализировать и решать юридические проблемы теоретического и практического характера в сфере гражданско-правовых, трудовых, финансовых, земельных, аграрных, процессуальных и других правоотношениях; - уметь осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - уметь пользоваться правовыми информационными системами и интернетом;	- делать научно обоснованный выбор необходимых форм организаций управления, - логически предоставлять свои выводы и основные знания, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; - разработать новые и использовать существующие методики и инновационные формы учетной работы; - принимать нравственно и логически правильные и креативные решения, профессиональные суждения связанные с осуществлением юридической деятельности;
Знать и понимать:	- знать политическую систему нашего общества; - знать основы уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, усвоить их практическое применение в процессе расследования и судебного рассмотрения;	- законодательную базу и нормативные документы Республики Казахстан; - толковать и правильно применять нормативные правовые акты; - правильно и на высоком профессиональном уровне составлять процессуальные документы по различным направлениям правоприменительной практики; - в пределах должностных обязанностей обеспечивать реализацию законов и подзаконных актов
	- владения –грамотно и на высоком профессиональном уровне составлять процессуальные документы по различным направлениям правоприменительной практики; - анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;	- владения методикой преподавания юридических дисциплин в высшей школе; - использования на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности; - аргументированного представления своей точки зрения в разработке методических программ и практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в области юриспруденции;

Быть компетентным в вопросах:	- действующего законодательства Республики Казахстан и вносимых изменений в них; - государственной правовой и социальной политики страны; - профессиональной этики;	- применения норм и теорий в конкретных практических ситуациях; юридической технике, видеть ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между фактами и следствиями; оценке значимости аргументов и фактов; разработке планов и возможной системы действий; использовании знаний из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; исследовании всех обстоятельств юридического дела и принятии обоснованного решения; использовании профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере, а также баз данных и процессов обработки правовой информации; самостоятельной работе с информацией, подготовке заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам, нормативным актам; составлении необходимых процессуальных документов; вопросах ведения делопроизводства; в психологических приёмах интервьюирования и ведения допроса; оценке достоинств и недостатков предложений по внесению изменений в нормативные документы; совместной деятельности в коллективе, рабочих группах, взаимодействии с экспертами в других предметных областях; оценке результатов своей деятельности.
--------------------------------------	---	--

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

И.о. заведующего кафедрой «Право»



Ажинурина Д.А.



Абылкасимов Е.Д.